

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»

Утверждаю
Директор  Самоловских О.Г.
Приказ № 59/2 от 28.05.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней оценке качества реализации дополнительных
профессиональных программ**

г. Оса, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ является локальным нормативным актом МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом МБОУ ДПО «ОМЦ».

1.3. Настоящее Положение определяет организацию, требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ (ДПП) и результатов их реализации образовательной организацией.

1.4. Целью внутренней системы оценки качества реализации ДПП является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.5. Задачи внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества ДПП;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности МБОУ ДПО «ОМЦ» в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия ДПП запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ДПП;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;
- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в МБОУ ДПО «ОМЦ».

1.6. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве реализации ДПП;
- реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. МБОУ ДПО «ОМЦ» проводит необходимые оценочные процедуры; обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для оптимизации образовательного процесса в системе реализации ДПП.

2.2. В качестве источников данных для оценки качества реализации ДПП могут использоваться: данные образовательной статистики, результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей, мониторинговые исследования, ежегодные отчеты о самообследовании, социологические опросы, и др.

2.3. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности МБОУ ДПО «ОМЦ» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.4. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в следующих формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

2.5. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в следующих видах:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально - технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);
- итоговый (итоговая аттестация слушателей; качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности). Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы итоговые аттестационные работы слушателей, тестовые задания, выполненные слушателями; протоколы заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по ДПП; процедура итогового комплексного экзамена и (или) защиты итоговых аттестационных работ; отчеты председателей аттестационных комиссий о результатах итоговой аттестации слушателей по ДПП.

2.6. Внешняя независимая оценка качества образования может осуществляться посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества образования ДПП среди слушателей и работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ДПП; отзывов слушателей на результаты освоения ДПП (анкеты, беседы со слушателями); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ДПП.

3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

3.1. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

3.2. Качество ДПП оценивается по следующим критериям:

- содержание ДПП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа стажировки (если предусмотрена));
- организация образовательного процесса;

- кадровое обеспечение реализации ДПП;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-технические условия.

Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

- соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- участие в разработке ДПП представителей работодателей.

Основным критерием оценки организации образовательного процесса в МБОУ ДПО «ОМЦ» является соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

3.3. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются наличие ученых степеней и прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей, стаж работы и должностное положение работников, привлекаемых к проведению занятий.

3.4. В период обучения слушателей по ДПП оцениваются: активность посещения слушателями занятий; своевременность выполнения слушателями заданий для самостоятельной работы; результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

3.5. По итогам реализации ДПП оцениваются:

- цели участия слушателей в конкретной ДПП;
- роль слушателя в конкретной ДПП;
- оценка ДПП (содержание, уровень практичности, атмосфера обучения, уровень организации обучения, возможность развития профессиональных компетенций);
- оценка работы преподавателей (содержание рабочей программы дисциплины, актуальность информации, методы обучения, уровень профессионализма, использование и качество раздаточных материалов и др.).

3.6. Результаты внутренней оценки качества ДПП оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных

услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.

3.7. Результаты внутренней оценки качества реализации ДПП обсуждаются на заседаниях МБОУ ДПО «ОМЦ» отвечающего за разработку программ.

3.8. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

4. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. МБОУ ДПО «ОМЦ» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

4.2. Директор МБОУ ДПО «ОМЦ» несет ответственность за:

- организацию проведения в МБОУ ДПО «ОМЦ» мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП;
- за процедуру анализа результатов оценки качества реализации ДПП;
- организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;

4.3. Методисты МБОУ ДПО «ОМЦ» несут ответственность за:

- формирование локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП;
- качество разработки и полноту реализации ДПП;
- объективность контроля оценки достижений слушателей;
- составление отчетов и информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества реализации ДПП;
- работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки.